



Programma Scuola 2020 di Liberalismo

Quel che è vivo e quel che è morto del liberalismo - *Un metodo per il XXI secolo*

PRESENTAZIONE LUISS – (data da confermare) - viale Romania, 32

- *Liberalismo italiano, liberalismo europeo*

Obiettivo: comprendere le caratteristiche del liberalismo italiano, nel quadro della cultura europea, con particolare riferimento al dibattito internazionale nel campo del pensiero politico, dal 1945 ai giorni nostri

Argomenti: liberalismo, liberismo, filosofia politica

Docente: **Giovanni Orsina** – professore ordinario di Storia contemporanea presso la Luiss-Guido Carli.

PRESENTAZIONE ROMA TRE - martedì 22 ottobre 2019 ore 17 - via G. Chiabrera, 199

- *Capitalismo e libertà: teoria e storia dell'economia di mercato*

Obiettivo: comprendere i principi del liberalismo economico, alla luce delle elaborazioni dei suoi principali autori (da Bastiat a Friedman, fino ai nostri giorni); comprendere l'evoluzione dell'elaborazione teorica sul tema, i modi in cui questa elaborazione si è intrecciata con le vicende storiche; conoscere i principali autori di riferimento e le varie scuole di pensiero; calare questi concetti nella realtà attuale, alla luce della globalizzazione; spiegare i vantaggi della concorrenza e della competizione; contestualizzare e problematizzare molte delle polemiche che vengono condotte contro la libertà economica, illustrandone i limiti e le fallacie.

Argomenti: capitalismo, mercato, libertà economica, competizione, concorrenza, innovazione, commercio, globalizzazione, ruolo dello Stato.

Docente: **Roberta Modugno** – Professore associato di Storia delle dottrine politiche presso l'Università Roma Tre.

LEZIONI PRESSO LA CAMERA DI COMMERCIO – ore 18-20 – Via de' Burrò, 147

Giovedì 24 ottobre

1 - Che cos'è il liberalismo? L'idea liberale, fra storia e attualità

Obiettivo: comprendere il modo in cui il liberalismo si confronta con i problemi dell'oggi, anche alla luce dei cambiamenti che hanno investito il mondo della politica e della comunicazione.

Argomenti: politica, comunicazione, giornalismo.

Docente: **Oscar Giannino** – Giornalista free lance, conduttore di Radio Capital

Lunedì 28 ottobre

2 - Il liberalismo come equilibrio dei poteri

Obiettivo: comprendere il modo in cui il liberalismo si è incontrato con la democrazia, pur nella distinzione tra i due concetti; capire come si sono sviluppate le teorie della limitazione del potere, sul piano giuridico e filosofico; individuare i pericoli plebiscitari insiti nella democrazia, se priva di correttivi liberali; individuare i principali autori che si sono occupati del tema; ricostruire gli sviluppi degli ultimi decenni sul tema della democrazia, nell'epoca della disintermediazione; calare queste elaborazioni nel dibattito su democrazia rappresentativa e democrazia diretta

Argomenti: costituzionalismo, stato di diritto, teorie della limitazione del potere, dispotismo della maggioranza, sviluppi recenti delle democrazie, democrazia del pubblico

Docente: **Tommaso Edoardo Frosini** – Professore ordinario di Diritto pubblico comparato e Diritto costituzionale presso l'Università Suor Orsola Benincasa.

Giovedì 31 ottobre

3 – Tutti gli equivoci sul liberalismo

Obiettivo: comprendere i fondamenti della libertà liberale, soprattutto alla luce dell'insegnamento di Isaiah Berlin; capire la differenza tra "libertà di" e "libertà da"; illustrare la peculiarità del concetto di libertà in senso liberale, distinguendolo da quello di altri approcci.

Argomenti: libertà liberale, libertà di e libertà da.

Docente: **Dino Cofrancesco** – Professore Emerito di storia delle dottrine politiche all'Università degli studi di Genova.

Lunedì 4 novembre

4 – La crisi dei corpi intermedi e i suoi riflessi sulla politica attuale

Obiettivo: riflettere sull'evoluzione dei partiti in questi ultimi decenni: da partiti di massa a partiti personali, effimeri e privi di una vera dialettica democratica interna; comprendere i motivi che hanno portato alla contestazione del ruolo dei partiti nel passato, e analizzare gli effetti nel processo decisionale attuale

Argomenti: partiti, democrazia, articolo 49 della Costituzione, disintermediazione, leaderismo, populismo

Docente: **Giuseppe Vegas** – Docente di Economia all'Università Cattolica Sacro Cuore, già presidente CONSOB

Giovedì 7 novembre

5 - Le istituzioni europee: criticità e prospettive

Obiettivo: comprendere la genesi e lo sviluppo delle istituzioni europee, sul piano politico e sul piano economico; illustrare il ruolo dell'Italia nella costruzione dell'integrazione europea; spiegare in particolare modo il ruolo delle regole europee nella definizione delle politiche economiche nazionali.

Argomenti: Europa, integrazione europea, Unione Europea, regole fiscali.

Docente: **Sandro Gozi** – Consigliere per gli Affari Europei per il governo francese, già sottosegretario alla Presidenza del Consiglio con delega agli Affari Europei

Lunedì 11 novembre

6 – Popper e il liberalismo come metodo: alle origini della società aperta

Obiettivo: capire che cosa intenda Popper per società aperta, quali siano stati i suoi nemici – e quali siano oggi, in un periodo storico in cui la società aperta è messa fortemente in discussione –, come opporvisi sul piano teorico e politico.

Argomenti: società aperta, epistemologia, falsificazionismo e dubbio, paradosso della tolleranza, contestazione dello storicismo

Docente: **Angelo Maria Petroni** – Professore ordinario di Logica e filosofia della scienza alla “Sapienza”

Giovedì 14 novembre

7 - Questione meridionale: una prospettiva liberale

Obiettivo: definire i motivi fondamentali della questione meridionale; illustrare il modo in cui la questione potrebbe essere affrontata da un punto di vista liberale.

Argomenti: nascita della questione meridionale, divergenza e convergenza nell'età repubblicana, conseguenze delle politiche pubbliche

Docenti: **Rosamaria Bitetti** – Docente di social science and Public Policy presso la LUISS-Guido Carli

Lunedì 18 novembre

8 – La laicità in Gaetano Salvemini

Obiettivo: comprendere il pensiero di Gaetano Salvemini, sul tema della laicità, analizzandone lo sviluppo storico e teorico

Argomenti: laicità, pluralismo, etica laica, tolleranza.

Docente: **Gaetano Pecora** – Docente di storia delle dottrine politiche presso la LUISS – Guido Carli

Giovedì 21 novembre

9 - Le guerre commerciali e il ruolo dell'Europa

Obiettivo: comprendere le dinamiche geopolitiche attuali, nell'ottica di una visione liberale delle relazioni internazionali; comprendere gli interessi economici in gioco e definire il concetto – in molti casi controverso – di “interesse nazionale”; illustrare gli autori e le teorie principali nel campo delle relazioni internazionali; calare queste riflessioni nella realtà presente, spiegando le conseguenze concrete delle guerre commerciali e dei dazi.

Argomenti: Cina, Usa, Europa, lo strumento del protezionismo.

Docente: **Guido Lenzi** – Ambasciatore, docente presso l'Università degli studi di Bologna

Lunedì 25 novembre

10 – Perché rileggere Adam Smith

Obiettivo: comprendere i presupposti teorici della teoria del commercio internazionale di Adam Smith, ripercorrendo anche alcuni aspetti della sua biografia e della sua formazione; comprendere l'evoluzione di alcuni concetti, anche alla luce dello sviluppo della storia mondiale; attualizzarne i principi per comprendere alcune dinamiche della globalizzazione.

Argomenti: commercio internazionale, guerre commerciali, dazi, Cina, Europa, Stati Uniti, protezionismo.

Carlo Scognamiglio – Professore emerito di Economia applicata presso la Luiss-Guido Carli, già presidente del Senato e ministro della Difesa.

Giovedì 28 novembre

11- Il liberalismo di Luigi Einaudi

Obiettivo: comprendere le caratteristiche del liberalismo di Luigi Einaudi; comprendere soprattutto l'attualità di alcune sue prese di posizione, sia come economista che come capo dello stato; conoscere il suo ruolo politico nel periodo della ricostruzione

Argomenti: libertà economica, liberalismo e liberismo, Einaudi economista, Einaudi giornalista, Einaudi al vertice delle istituzioni

Docente: **Beppe Facchetti** – Presidente del “Centro Einaudi” di Torino

Lunedì 2 dicembre

12 - I problemi della finanza pubblica

Obiettivo: capire come si è accumulato il debito pubblico italiano, perché un eccesso di debito pubblico è un problema, se è il caso di ridurlo – o comunque di non farlo crescere – e in che modo. Comprendere anche la natura dei vincoli finanziari posti dall'Unione Europea, capire come sono stati concepiti e come si sono evoluti nel tempo.

Argomenti: debito pubblico, deficit, storia economica italiana, Unione Europea.

Docente: **Veronica De Romanis** – Docente di European Economics presso la Luiss-Guido Carli.
Oscar Giannino – Giornalista free lance, conduttore di Radio Capital

Giovedì 5 dicembre

13 - “Siamo tutti keynesiani” (o no?)

Obiettivo: analizzare la figura di Keynes, la sua formazione e il suo rapporto con il liberalismo del suo tempo; comprendere la teoria keynesiana e le ragioni per cui essa nacque e si sviluppò; capire l'importanza del dibattito Keynes vs. Hayek; illustrare gli sviluppi del capitalismo nel corso degli ultimi decenni, calando queste riflessioni nel dibattito attuale.

Argomenti: economia, libertà economica, Stato e mercato, Keynes e Hayek.

Docente: **Pierluigi Ciocca** – Già direttore generale della Banca d'Italia.

Lunedì 9 dicembre

14 - Le nuove questioni bioetiche

Obiettivo: comprendere le domande essenziali e i dilemmi della bioetica, e la differenza nei vari approcci, anche alla luce dei più recenti sviluppi della disciplina; collegare le questioni bioetiche classiche con le questioni poste dalle nuove frontiere della tecnica.

Argomenti: le questioni fondamentali della bioetica, bioetica e nuove tecniche, bioetica laica vs. bioetica cattolica?

Docente: **Cinzia Caporale** – Coordinatrice del gruppo di ricerca in materia di Etica della Ricerca, Bioetica, Biodiritto e Biopolitica presso il CNR.

Giovedì 12 dicembre

15 - La società dell'ignoranza: metodo sperimentale vs. fake news per superare il pregiudizio

Obiettivo: comprendere che il modo migliore per confutare le fake news e i cospirazionismi è l'applicazione del metodo scientifico; analizzare i problemi connessi alla diffusione di notizie false e alle bufale antiscientifiche; discutere sul modo migliore per diffondere un punto di vista razionale e consapevole presso la cittadinanza; comprendere i vantaggi della libertà di espressione, anche alla luce degli insegnamenti dei suoi principali teorici; spiegare anche se e quando la libertà di espressione – nelle sue varie forme, vecchie e nuove – possa essere soggetta a limitazioni; soffermarsi in particolare sul ruolo di internet, come veicolo di libertà che però pone nuovi problemi di natura teorica e pratica; attualizzare l'insegnamento di Popper sul tema.

Argomenti: scienza, fake news, razionalità e irrazionalità, radici psicologiche del cospirazionismo, ruolo di internet e dei social; libertà di espressione, importanza del dissenso in una società liberale, diversi tipi di approccio (sul piano culturale e legislativo) alla questione della libertà di parola; fake news, necessità o no di forme di regolamentazione

Docente: **Pietro Paganini** – Fondatore di “Competere”, professore di Management presso la John Cabot University di Roma

Lunedì 16 dicembre

16 - Di chi sono i dati? La rivoluzione digitale tra privacy e proprietà: una prospettiva liberale

Obiettivo: comprendere che i dati costituiscono la materia prima dell'economia digitale. Al centro l'individuo impossibilitato a rivendicare la proprietà dei suoi dati, perché “protetto dalla privacy che considera il dato personale un diritto inalienabile, ma di fatto indotto ad autorizzare gratis le piattaforme digitali ad utilizzarli ai fini più disparati e a venderli a chiunque. Sarebbe possibile definire un diritto di proprietà sui dati in capo al titolare, l'individuo? In caso di risposta affermativa, ciò costituirebbe la premessa per un mercato più trasparente ed equo di quello che si è generato finora.

Argomenti: big data, piattaforme digitali, catena del valore dei dati, diritto alla privacy vs libertà di contrarre; una chiara assegnazione originaria del diritto di proprietà del dato al suo legittimo titolare, l'utente, conferendogli il diritto di escludere e la possibilità di negoziare e sanzionare contratti relativi ai dati da lui originati, porrebbe l'individuo al centro della rivoluzione digitale.

Docenti: **Guido Stazi** – già capo di gabinetto dell'AGCOM e segretario generale della CONSOB e **Antonio Nicita** – docente di politica economica presso “La Sapienza”, commissario AGCOM.

LEZIONE PREMIAZIONE - 3 febbraio 2020

Ralf Dahrendorf: diversità contro uguaglianza

Obiettivo: capire i principi generali del pensiero di Dahrendorf, soprattutto alla luce della tematica diversità vs. uguaglianza; conoscere il suo percorso politico e personale, che lo portò a rivestire prestigiosi incarichi istituzionali; saper ricostruire la sua figura di accademico ma anche di intellettuale che interveniva nel dibattito pubblico con importanti prese di posizione

Argomenti: libertà politica, europeismo, teoria della democrazia, rapporto tra cittadini e istituzioni

Docente: **Salvatore Carrubba** – Già direttore del Sole24Ore